

LEKTORI VÉLEMÉNY

*„Egy napos, tanárok számára tervezett tréning az NCTA keretében
Emberi jogok és civil kurázi az iskolában – tabuk nélkül
Az LMBT fiatalok helyzetéről az oktatásban”
c. képzési anyagról*

ÖSSZEFOGLALÓ ÉRTÉKELÉS: AZ EGY NAPOS PROGRAM NAGYON GAZDAG, SOKRÉTŰ. TARTALMÁBAN BŐSÉGES, MÓDSZERTANÁBAN PEDIG KOMPLEX, AZAZ SOKFÉLE MÓDSZERT ÖTVÖZVE TESZI DINAMIKUSSÁ A KÉPZÉSI NAPOT. AZ EGYES RÉSZEK ÁTGONDOLTAN, JÓL ÉPÜLNEK EGYMÁSRA, ÚGY, HOGY KULCSTÉMÁJÁT (LMBT) KELLŐEN BEÁGYAZZA A VÁLASZTOTT TÁGABB KONTEXTUSBA, AMELY AZ EMBERI JOGOK KÉRDÉSEIT TÁRGYALJA.

Az alábbiakban röviden leírjuk a program egészére vonatkozó észrevételeinket, amelyek elsősorban a struktúrával kapcsolatosak. Emellett a konkrét gyakorlatokra, elméleti részekre vonatkozóan is éltünk megjegyzésekkel, kérdésekkel, ezeket nem itt, hanem a korrektúrázott képzési anyagban szerepeltetjük “comment”-ként. (A korrektúrázott képzési anyag tehát mellékletét képezi jelen lektori véleménynek.)

A képzési program egészéről elmondható, hogy az nagyon „sűrű”. Ha a trénerek szigorúan tartják magukat az idői keretekhez, kivitelezhető ugyan, ám megfontolásra javasoljuk a törzsanyag modularizálását. Érdemes lenne végiggondolni, hogy lehet-e egyes részeit kihagyni vagy opcionálissá tenni az anyagnak. Így egy-egy téma kibontására több lehetőség lenne.

Indoklás: Tapasztalataink szerint az érdemi diskurzus beindulásához – különösen a képzések első napján – több időre van szükség. Talán érdemes lenne itt is több időt adni arra, hogy „kibomoljon” egy-egy téma! Emellett szól az is, hogy a tapasztalati tanuláshoz kulcseleme a sajátélmények „kibeszélése”, azaz hogy – túl azon, hogy ki-kiben magában is levonja a saját tanulságait – a tapasztalatokat megosszák egymással a résztvevők. A túl sűrű program következményeként a „sietség” és kibeszéletlenség frusztráló lehet a résztvevők számára.

Azt javasolnánk tehát, hogy kerüljön kiemelésre a programban egy “gerinc” azaz a törzsanyag, a többi részt pedig “modulként” opcionálisan választhatóvá lehet tenni. (Konkrét javaslatunk, például; „LMBT tematikával kapcsolatos egyéb kérdések és válaszok” külön blokk (30 perc) kihagyható, a felszabaduló idő beforgatható a sajátélmény-gyakorlatokba. „IGAZ – HAMIS állítások a melegségről blokk kiadható egyéni munkára, szünetben olvasható/otthonra, természetesen a „megoldások” is!)

Budapest, 2014. május 05.



Dr. Kiss István
tanácsadó szakpszichológus



Dr. Szabó Mónika
szociálpszichológus,
társadalminem-kutató