

## LEKTORI VÉLEMÉNY

*“Melegek és a Civil Kurázsi -  
Egyéni és csoportos identitást<sup>1</sup>, valamint a társadalmi aktivizmust erősítő két napos képzés  
fejlesztendő csoportok számára az NCTA keretében”  
c. képzési anyagról*

**ÖSSZEFOGLALÓ ÉRTÉKELÉS:** A KÉT NAPOS KÉPZÉSI PROGRAM ARÁNYAI JÓK. A TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS ÉS AKTIVIZMUS MINT KULCSTÉMÁK KELLŐ HANGSÚLLYAL JELENNEK MEG. EZEK FELDOLGOZÁSÁT HATÉKONYAN, GYAKORLATCENTRIKUSAN VALÓSÍJTJA MEG A KÉPZÉS. A KÉT NAPRA TERVEZETT PROGRAM JÓL ÉPÍTKEZIK. NAGY ERÉNYE, HOGY SOK SEGÍTSÉGET, TÁMPONTOT AD A KONKRÉT CSELEKVÉSI TERVEK KIDOLGOZÁSÁRA VONATKOZÓAN, GAZDAG MÓDSZERTANI ESZKÖZTÁRRAL DOLGOZVA.


Az alábbiakban röviden leírjuk a program egészére vonatkozó észrevételeinket, amelyek elsősorban a struktúrával kapcsolatosak. Emellett a konkrét gyakorlatokra, elméleti részekre vonatkozóan is éltünk megjegyzésekkel, kérdésekkel, ezeket nem itt, hanem a korrektúrázott képzési anyagban szerepeltetjük “comment”-ként. (A korrektúrázott képzési anyag tehát mellékletét képezi jelen lektori véleménynek.)

Az első napot a “programismertetés” nyitja. Javasoljuk, hogy a résztvevők ennél a résznél írásos (esetleg kivetített) formában kapjanak egy “Miről lesz szó a képzésen?” összefoglalót a két napos programra vonatkozólag. Ez segíti a “honnan-hová” folyamat átlátását számukra is!

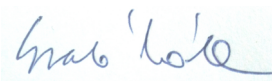
A program arányai összességében jók, ugyanakkor célszerű lehet az egyes elemek sorrendjének kisebb megváltoztatása. “A melegség kultúrtörténete jogi háttérrel (ismeretek, fogalmak)” című blokk az első nap elején szerepel. Világos, hogy a célja az, hogy már itt szóba kerüljön az LMBT téma, ugyanakkor a nap ívébe nem illeszkedik – előtte az emberi jogok, utána a civil aktivizmus általánosabb témái szerepelnek. A kultúrtörténet rész egyikhez sem kapcsolódik szervesen. Azt javasoljuk, hogy ez a blokk kerüljön át az 1. nap végére, így átvezetés lehete a 2. nap LMBT témáihoz! A 2. nap ebédszünet előtti részében ugyancsak érdemes lehet megfontolni sorrendváltoztatásokat. Javasoljuk, hogy a „három szék” gyakorlattal kezdődjön – bemelegítés után – majd erre jól építhető a „Fogalomtisztázás” és a „Tények és tévhit” gyakorlat, ezek következzenek ezután. Az „első szerelem” gyakorlat csak ezt követően, végül a MM program bemutatása zárná a témát ebédszünetig.

Általánosságban: érdemes átgondolni, hogy a képzés mely anyagairól kapnak írásos összefoglalót (“handout”) a résztvevők – az identitás fejlődésének elmélete, vagy a melegség kultúrtörténete például olyan fontos területek, amelyekről mindenképpen érdemes lenne!

Budapest, 2014. május 10.



Dr. Kiss István  
tanácsadó szakpszichológus



Dr. Szabó Mónika  
szociálpszichológus,  
társadalmi-nem-kutató

<sup>1</sup>A képzési anyag címére vonatkozó apró megjegyzés: javasoljuk a “csoportos identitás” kifejezést kicserélni “társas identitásra” – amennyiben valamely társadalmi csoport/ok/hoz való tartozásra -, illetve “csoportidentitásra”, ha egy konkrét csoporthoz való tartozásra (pl. adott LMBTQ közösség/szervezet) utal!