

LEKTORI VÉLEMÉNY

*„Új módszertani dimenziók és elemek az MM programban
(a képzési program kiegészítése)”
c. oktatási segédanyagról*

ÖSSZEFOGLALÓ ÉRTÉKELÉS: AZ OKTATÁSI ANYAG A MM PROGRAM EDDIGI TAPASZTALATAINAK ÖNREFLEKTÍV, KOMPLEX MEGÚJÍTÁSA. A BEEMELT ELMÉLETI SZEMPONTOKRA ÉPÜLŐEN MÓDSZERTANILAG IS IGÉNYESEN GAZDAGÍTJA A PROGRAMOT. A KÉPZŐK KÉPZÉSÉBEN ÉS A FOGLALKOZÁSOK TARTÁSÁBAN EGYARÁNT JÓL HASZNÁLHATÓ, KIVÁLÓ ANYAG!

Az alábbiakban röviden leírjuk a program egészére vonatkozó észrevételeinket. Emellett a konkrét gyakorlatokra, elméleti részekre vonatkozóan is éltünk megjegyzésekkel, kérdésekkel, ezeket nem itt, hanem a korrektúrázott képzési anyagban szerepeltetjük “comment”-ként. (A korrektúrázott képzési anyag tehát mellékletét képezi jelen lektori véleménynek.)


Mivel oktatási segédanyagról van szó, célszerű lehet több szakirodalmi hivatkozást megadni a szövegben is (konkrét helyeken jelöltük az anyagban). A szöveg így is koherens és meggyőzően érvelő, ugyanakkor a tudományos konceptuális tér kijelölése így feszebb lehetne. (Egy példa, 3. oldal: “...az internalizált homofóbia és a heteronormativitás, valamint a homonormativitás jelensége tettenérhető az LMBT emberek között, és a szélesebb társadalomban is...” – ez egyértelműen állítható, ugyanakkor érdemes lenne “erős” érvekkel, pl. vonatkozó kutatások adataival is alátámasztani.) Többször hivatkozik továbbá a szöveg “tapasztalat”-ra, ezeken a pontokon is érdemes lenne konkretizálni, kinek, milyen tapasztalatairól van szó (konkrét helyeken jelöltük)!

A nemi szerepek témáinál javasolt a szakirodalomlista kiegészítése, magyar nyelven ugyan kevés, ám jó összefoglaló olvasható a szexizmusról – a képzési anyagban megjegyzésként ezeket felsoroltuk az irodalomlistánál. Ugyancsak a nemi szerepekkel foglalkozó részben javasolt, hogy a gyakorlatoknál kerüljön leírásra mindegyiknél néhány szempont “sorvezetőként” a csoportvezetőknek (a célokon és a gyakorlat levezetésén túl azt is, hogy milyen kérdések mentén érdemes megbeszélni a gyakorlatot, milyen kulcsfogalmakhoz lehet kötni, esetleg néhány kulcsmélelet hozzákapcsolni).

Budapest, 2014. május 21.



Dr. Kiss István
tanácsadó szakpszichológus



Dr. Szabó Mónika
szociálpszichológus,
társadalmi-nem-kutató