

## Egy tipikus óravázlat:

### 1. Bemutatkozás

Az előadók elmondják a nevüket, és néhány, általuk fontosnak tartott információt saját magukról, illetve a programról.

### 2. „Jégtörő” játék

Különböző mozgásos hangulatoldó feladatok, amelyekkel azt is demonstráljuk, milyen közös jellemzőink vannak a résztvevőkkel.

### 3. Asszociációk, fogalmak tisztázása

A diákok már meglévő tudásának feltérképezése, az őket leginkább foglalkoztató kérdések beazonosítása.

### 4. Szabad beszélgetés a felmerült kérdésekkel kapcsolatban

A kérdéseket bármikor feltehetik a résztvevők az óra folyamatában, de általában hagyunk időt a konkrét kérdésekről szóló kötetlenebb beszélgetésre.

### 5. A diszkrimináció formái

Összegyűjtjük, milyen formákban jelentkezhet a diszkrimináció általában, illetve specifikusan a meleg és leszbikusok esetében.

Konkrét helyzetgyakorlatokkal, szerepjáttékkal érzékenyítjük a résztvevőket, hogy észrevegyék, a melegeket érő diszkrimináció különböző formáit. (családban, munkahelyen, médiában, utcán, iskolában: bántalmazás, kirekesztés, elbocsátás)

### 6. Mit tehetek én?

A diákok összegyűjtik, milyen módokon lehet reagálni, ha azt látják, hogy valakit diszkrimináció ér. (pl. csúfolódás, „szívátás”, verbális vagy fizikai megalázás, zaklatás, agresszió)

### 7. Hova fordulhatunk segítségért?

Segítő, ill. jogvédő szervezetek elérhetőségeinek bemutatása.

## Háttérdokumentumok, ajánlott olvasmányok, linkek, elérhetőségek:

Sándor Bea (szerk.): *Már nem tabu. Kézikönyv tanároknak a leszbikusokról, melegéről, biszexuálisokról és transzneműekről.* Labrisz Leszbikus Egyesület, 2002

Takács Judit: *Homoszexualitás és társadalom.* Új Mandátum K., 2004

Birtalan Balázs: *Halállal lakoljanak? A homoszexuális ember és a kereszténység.* Cartafilus K., 1997

Szentei Natália: *És ha a te gyereked lenne homoszexuális?* Masculus K., 2003

Betty Fairchild–Nancy Hayward: *Most, hogy tudod – Útmutató meleg és leszbikus fiatalok szüleinek.* Göncöl K.

Sándor Bea: *Összefoglaló a leszbikusok, meleg és biszexuálisok diszkriminációjáról Magyarországon.* Háttér Társaság–Labrisz Leszbikus Egyesület, 2001

Fischer Eszter: *Meleg a gyerekem?!* Saxum K., 2010

*Eltitkolt évek. Tizenhat leszbikus életút.* Szerk.: Borgos Anna, Labrisz Leszbikus Egyesület, 2011

*Fehér Füzet azonosnemű szülőkről és gyermekeikről.* Inter Alia Alapítvány, 2010

Sándor Bea (szerk.): *„Mi vagyunk a család, a biztonság, az otthona.” Leszbikus anyák, meleg apák és „pótapák”.* Interjúk. Inter Alia Alapítvány, 2010

[www.melegsegmegismeres.hu](http://www.melegsegmegismeres.hu)

[www.labrisz.hu/mm](http://www.labrisz.hu/mm)

[www.melegvagyok.hu/mm](http://www.melegvagyok.hu/mm)

A kiadvány megjelenését a Norvég Civil Alap támogatta ([www.norvegcivilalap.hu](http://www.norvegcivilalap.hu)), a NCTA-2013-4194-M1 azonosító számú „melegség és megismerés – egy innovatív, érzékenyítő iskolai program továbbfejlesztése” című projekt keretében.

EGT és NORVÉG CIVIL Támogatási Alap

eea grants norway grants

ökotárs alapítvány

emnet

CFK Képzések Alapítvány Magyarország

AUTONÓMIA ALAPÍTVÁNY

## Melegség és megismerés iskolai program

Labrisz Leszbikus Egyesület  
Szimpozium Egyesület





## A program céljai:

- A fiatalok és tanáraik, nevelőik melegséggel kapcsolatos ismereteinek bővítése, tévhitek eloszlata.
- A melegség, mint identitás megjelenítése: személyes élettörténeteken keresztül; érzékenyítés a meleg emberek problémái iránt.
- A melegség, mint társadalmi jelenség megmutatása, az ezzel kapcsolatos problémák számbavétele.
- Pozitív attitűdök kialakulásának segítése; a megbélyegzés, kirekesztés elleni közös felelősségvállalás szükségességének tudatosítása.

## Milyen konkrét ismereteket, attitűdöket közvetítünk a programban?

Olyan fogalmak tisztázása, mint sztereotípiák, homofóbia, hetero-, bi-, homoszexualitás, transznemű, transzvesztita, nemi identitás, nemi orientáció, szabadságjogok, coming out/előbújás.

A melegséggel kapcsolatos tévhitek és előítéletek (mint pl.: a homoszexualitás bűn, betegség, nem természetes állapot, társadalomromboló, a meleg férfiak mind nőiesek, a meleg nők mind férfiasak; a „buzizás” nem is bántó, a felvétel provokáció stb.) megvitatása és eloszlata, valamint pozitív attitűdök és a segítőkész magatartás előmozdítása a résztvevőkben.

LMBT érdekvédő szervezetek tevékenységének bemutatása, elérhetőségük megadása.

A program célja az érzékenyítés, nem pedig a meggyőzés. Így természetesen tiszteletben tartjuk a miénktől eltérő (pl. vallási) nézeteket a melegséggel kapcsolatban, miközben kifejtjük bizonyos nézetek, előítéletek hogyan hatnak személyes és társadalmi szinten, s jelentenek problémát a meleg embereknek.

## Módszerek:

- A foglalkozásokat (amelyek lehetnek 45–60 vagy 90 percesek, esetleg több órák is) két, erre a feladatra speciálisan felkészített, képzett vezető tartja, egy meleg férfi és egy leszbikus nő.
- Legjellemzőbb módszereink: személyes történeteken keresztül megmutatni a meleg, leszbikus embert a maga valójában érzéseivel, gondolataival, problémáival, valamint az ezekkel való szembesülésnek is teret adó érzékenyítő gyakorlatokkal (beszélgetés, vita, filmrészletek, szerepjátékok, kiscsoportos feladatok).

## Információk, meghívás:

Kövesi Györgyi [labrisz@labrisz.hu](mailto:labrisz@labrisz.hu)  
Virág Zsolt [info@szimpozion.hu](mailto:info@szimpozion.hu)

